

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Адаптивная физическая культура»
для 10-12 классов (вариант 2)

При разработке программы были использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Коррекционно-образовательная область «Физическая культура» представлена в «Программе» учебным предметом «Адаптивная физическая культура». Одним из важнейших направлений работы с обучающимися, имеющими умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре. Рабочая программа реализует следующие цели и задачи, предусмотренные АООП и программой основного общего образования по физической культуре.

Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основные задачи:

- формировать и совершенствовать основные и прикладные двигательные навыки; умение ходить на лыжах, скандинавской ходьбой;
- играть в спортивные игры;
- укрепление и сохранение здоровья, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний;
- создание комфортных коррекционно-развивающих условий, способствующих коррекции и развитию познавательных процессов и личностных особенностей учащихся;
- укрепление здоровья и закаливание организма, содействие правильному развитию;
- создание условий для всестороннего гармонического развития и социализации учащихся;
- создание условий для совершенствования двигательных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных навыков;
- создание условий для воспитания нравственных качеств, приучения к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности.

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Адаптивная физкультура» определено ФГОС образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) и приведено в следующей таблице:

Класс \ Кол-во часов	10	11	12
В неделю	2	2	2
За год	68	68	68
всего	204		

Содержание учебного предмета представлено темами и видами работ. Учебный материал носит вариативный характер и подбирается учителем самостоятельно в

зависимости от уровня развития каждого обучающегося, т.к. дети с осложненными формами умственной отсталости не являются однородной группой.

Программа по адаптивной физической культуре состоит из разделов: «Физическая подготовка», «Скандинавская ходьба», «Коррекционные и подвижные игры с элементами спортивных игр и спортивных упражнений».